

Nom de famille :

(Suivi, s'il y a lieu, du nom d'usage)



Prénom(s) :

Numéro
Inscription :

Né(e) le :

15.25 / 20

(Le numéro est celui qui figure sur la convocation ou la feuille d'émargement)

(Remplir cette partie à l'aide de la notice)

Concours / Examen :

Recrutement :

Epreuve :

Spécialité :

Session :

CONSIGNES

- Remplir soigneusement, sur CHAQUE feuille officielle, la zone d'identification en MAJUSCULES.
- Ne pas signer la composition et ne pas y apporter de signe distinctif pouvant indiquer sa provenance.
- Numéroté chaque PAGE (cadre en bas à droite de la page) et placer les feuilles dans le bon sens et dans l'ordre.
- Rédiger avec un stylo à encre foncée (bleue ou noire) et ne pas utiliser de stylo plume à encre claire.
- N'effectuer aucun collage ou découpage de sujets ou de feuille officielle. Ne joindre aucun brouillon.

Note au directeur départemental

Sujet : l'engagement de la jeunesse

Crise de l'engagement, augmentation de l'individualisme, repli sur soi, perte de sens, de l'intérêt général, la jeunesse est généralement opposée à leurs aînés quant à leurs attitudes et leurs comportements dans la société.

Au sein de notre établissement, cette évolution, supposée, fait apparaître des difficultés de recrutement et de fidélisation de nos effectifs fragilisant la réponse opérationnelle dans certains territoires. Des difficultés managériales apparaissent aussi dans la gestion de ces nouveaux effectifs.

La jeunesse n'est pas définie réglementairement. Nous pouvons la catégoriser comme les individus en période d'apprentissage de responsabilité et de construction de la citoyenneté, selon Bernard ROUPET (1955-2013).

Ainsi, l'engagement de la jeunesse représente des enjeux forts pour notre société (1) par lesquels, le SDIS, en acteur au service des territoires et de l'Etat, doit s'engager (2).

I/ la jeunesse indispensable pour l'équilibre de la République et la vitalité des territoires.

1-1 Valoriser l'engagement de la jeunesse dans les processus de participation démocratique pour améliorer leur représentativité.

La démocratie, issue du grec «demos», le peuple et «cratos» le pouvoir, est un régime où le pouvoir est issu du peuple. La représentation de l'ensemble du peuple est un enjeu fondamental pour un vie en société équilibrée, visant le bien commun.

L'implication de la jeunesse et leur participation aux débats sont essentielles. La participation est à la fois, à minima, gage de faire vivre la valeur démocratique de notre République mais doit la conduire vers une implication, au quotidien, dans les débats. Il y a aujourd'hui une multitude de formes où les jeunes s'expriment et échangent, et s'aggrègent dans une meilleure compréhension des sujets d'actualités, freins aux extrêmes.

Que cela soit à l'école, à travers l'éducation civique ou l'enseignement de certaines matières, de l'expérience de délégués de classe, ou sur internet et les réseaux sociaux ou encore dans le cadre de la démocratie locale avec des conseils de Jeunes ou de quartiers, l'implication de la jeunesse et leur participation aux différents débats et expressions démocratiques sont des enjeux leur permettant de ne pas être exclus de la société, de mieux appréhender la société et la définition de notre bien commun.

Une jeunesse engagée dans la définition du bien commun national mais aussi européen et mondial est nécessaire.

des élections européennes du 26 mai prochain s'annoncent avec un taux d'abstention important. Ce défaut de représentativité que cela occasionne nuit à la construction d'un bien commun européen, fédérateur entre chacune des Nations.

L'enjeu reste d'actualité à ce que l'Europe puisse être, comme souhaité déjà par V. Hugo ~~comme~~ "les Etats-Unis d'Europe", un territoire construisant son bien commun, où la jeunesse doit naturellement prendre part dans sa construction.

1-2 La jeunesse, un enjeu pour la vitalité des territoires

L'engagement de la jeunesse, généralement dans les milieux associatifs, leur permettent de faciliter leur intégration dans le milieu professionnel. En effet, la prise de décision, se joindre à un projet commun, ces engagements sont souvent vécus comme des terrains d'expérimentation.

Ainsi, une jeunesse engagée assure au monde professionnel des salariés matures et expérimentés face à ceux qui n'auraient pas d'engagement. Les rapports humains sont aussi plus développés dans ces cas présents. Ainsi, des engagements non professionnels peuvent donner l'occasion à des jeunes de reprendre confiance en eux, élément indispensable dans le cadre de l'insertion professionnelle.

Enfin, des jeunes engagés au profit des autres assurent aux territoires de la vitalité dans la transmission des valeurs intergénérationnelles.

Enfin, l'accès à certains services publics, est permis grâce à l'engagement citoyen. Les sapeurs-pompiers, les réserves en sont le parfait exemple. Sans cette action publique, le territoire s'exclue dans sa quête de développement.

II / le Ssis, incubateur d'engagement citoyen, est un acteur majeur au service des territoires et de l'Etat.

2-1 Le Ssis doit s'inscrire dans les dispositifs d'engagement de la Jeunesse

Le service national universel, le service civique sapeurs-pompiers sont deux dispositifs d'engagement de la Jeunesse par la société. Ils assurent un développement des valeurs et du sens de l'action publique. Le Ssis doit soutenir et prendre part à ces dispositifs de par son identité forte qu'il porte. Ces dispositifs permettent à la Jeunesse d'avoir une première expérience dans la vie active et être un triomphe dans le cadre de leur insertion professionnelle.

Cet engagement public au service des autres assure à la société un socle de fraternité, indispensable à la construction au quotidien.

2.2 Une présence du Ssis plus forte avec l'Education Nationale pour valoriser les jeunes engagés.

Les sapeurs-pompiers ont développé depuis quelques années les sections de Jeunes sapeurs pompiers. Une action de valorisation de ces jeunes et animateurs doit être la seconde étape. En effet, dans de nombreuses communes, les sections se retrouvent dans les mercredi après midi ou Samedi matin, généralement bénévolement, pour apprendre une culture de sécurité civile altruiste.

Des partenariats avec l'Education Nationale doivent être recherchés afin d'ouvrir des classes option JSP. Outre l'augmentation potentielle des effectifs de jeunes, ces classes permettent de répondre à trois objectifs. La valorisation des animateurs qui se rendent aux collèges pour assurer des actions de formation, reconnaissant de leurs compétences; la

Nom de famille :

(Suivi, s'il y a lieu, du nom d'usage)



Prénom(s) :

Numéro

Inscription :

Né(e) le :

(Le numéro est celui qui figure sur la convocation ou la feuille d'émargement)

15.25 / 20

(Remplir cette partie à l'aide de la notice)

Concours / Examen :

Recrutement :

Epreuve :

Spécialité :

Session :

CONSIGNES

- Remplir soigneusement, sur CHAQUE feuille officielle, la zone d'identification en MAJUSCULES.
- Ne pas signer la composition et ne pas y apporter de signe distinctif pouvant indiquer sa provenance.
- Numéroté chaque PAGE (cadre en bas à droite de la page) et placer les feuilles dans le bon sens et dans l'ordre.
- Rédiger avec un stylo à encre foncée (bleue ou noire) et ne pas utiliser de stylo plume à encre claire.
- N'effectuer aucun collage ou découpage de sujets ou de feuille officielle. Ne joindre aucun brouillon.

valorisation de JSP face à leurs autres camarades dans l'établissement scolaire ; et enfin, l'émulation que cela peut produire envers l'ensemble des jeunes collégiens vers cet engagement.

Cette présence dans le milieu de l'Education Nationale doit être étudiée en fonction des différents moments de la scolarité afin d'apporter un message adapté en fonction du public visé (Primaire - Collège - Lycée) - Ce message de promotion d'une culture d'engagement et de sécurité civile doit se poursuivre dans le milieu post-baccalauréat telles les universités ou encore dans le monde du travail public et privé. Ce projet sera complet en ayant une action envers nos aînés, dans le cadre des mandats de santé ou de la politique de maintien à domicile, action pouvant être réalisée également dans un axe intergénérationnel.

D'autres actions ponctuelles peuvent intégrer ce projet telles des interventions à l'occasion de la journée de défense et de citoyenneté, la citoyenneté étant totalement au cœur de ce projet.

2-3 le management de la jeunesse doit faire évoluer le SDV

Les organisations pyramidales issues de notre fonctionnement de type militaire occasionnent de multiples difficultés pour l'engagement citoyen, puis librement au

5.1.6...

Service de la population.

Le Sosis doit s'adapter et former ses cadres à d'autres fonctionnements managériaux. Que cela soit dans le cadre générationnel n'ayant que très peu d'attrait pour l'autorité ou dans le cadre législatif avec l'arrêt de la cour de justice de l'Union Européenne, le management de la ressource, de l'engagement volontaire et citoyen doit évoluer vers plus de souplesse, d'adaptabilité vers les autres acteurs des engagements.

L'engagement de la jeunesse représente pour la société et l'ensemble de ses organisations dont fait partie le Sosis, des enjeux d'équilibre et de continuité de la République, et de vitalité de l'ensemble des territoires. Enfin, toutes ces missions assurent pour le Sosis des pistes de réflexions pour combattre d'autres difficultés que représentent leur sur-sollicitation, les appels abusifs ou encore les agressions envers nos personnels.

